

INVALSI

Esiti dell'Istituto 2019 e confronto
anni precedenti

CLASSI SECONDE

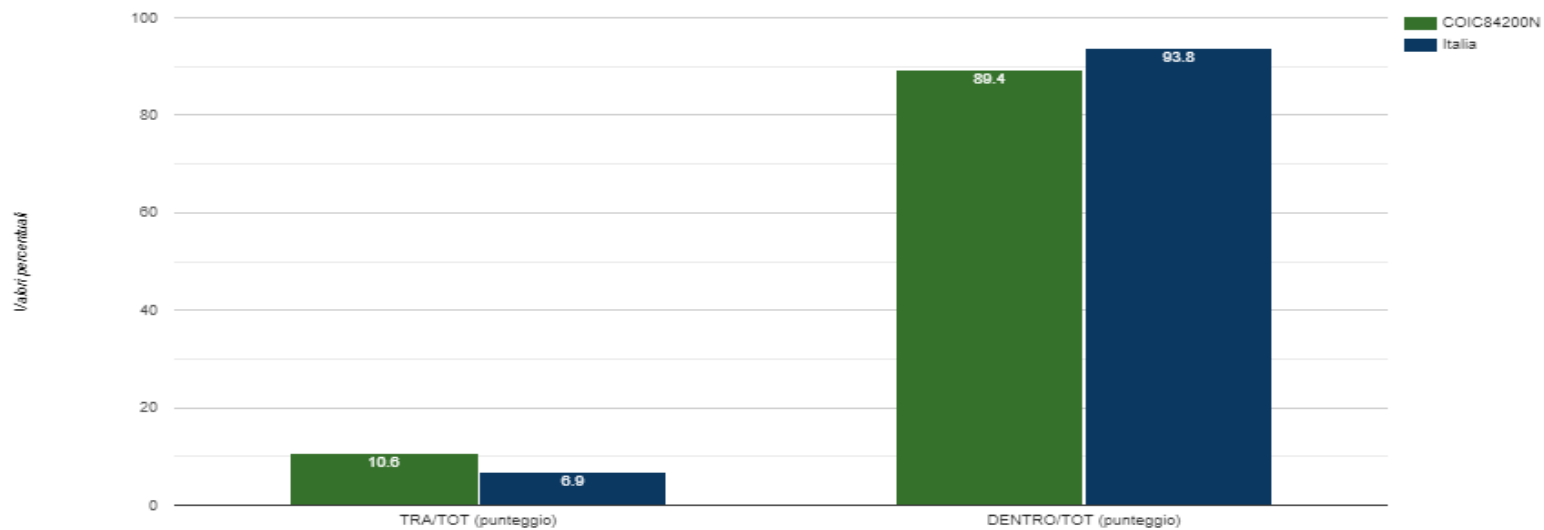
- Andamento negli anni ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC84200N	73,0	218,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,4	1,8
2014-15	COIC84200N	61,2	207,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,6	2,0
2015-16	COIC84200N	55,9	210,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,4	0,7
2016-17	COIC84200N	48,0	210,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	48,6	1,1
2017-18	COIC84200N	64,4	218,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,2
2018-19	COIC84200N	64,1	222,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,1	4,2

Dati 2019

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 53,0 (5)	Punteggio Nord ovest 53,9 (5)	Punteggio Italia 53,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030730201	55,5	79,2	205,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,3	3,1
404030730203	72,7	94,4	238,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,6	7,4
404030730204	66,0	88,2	228,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,2	6,1
404030730205	61,6	100,0	216,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,2	2,5
404030730206	66,2	100,0	224,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,1	2,9
COIC84200N	64,1	91,8	222,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,1	4,2

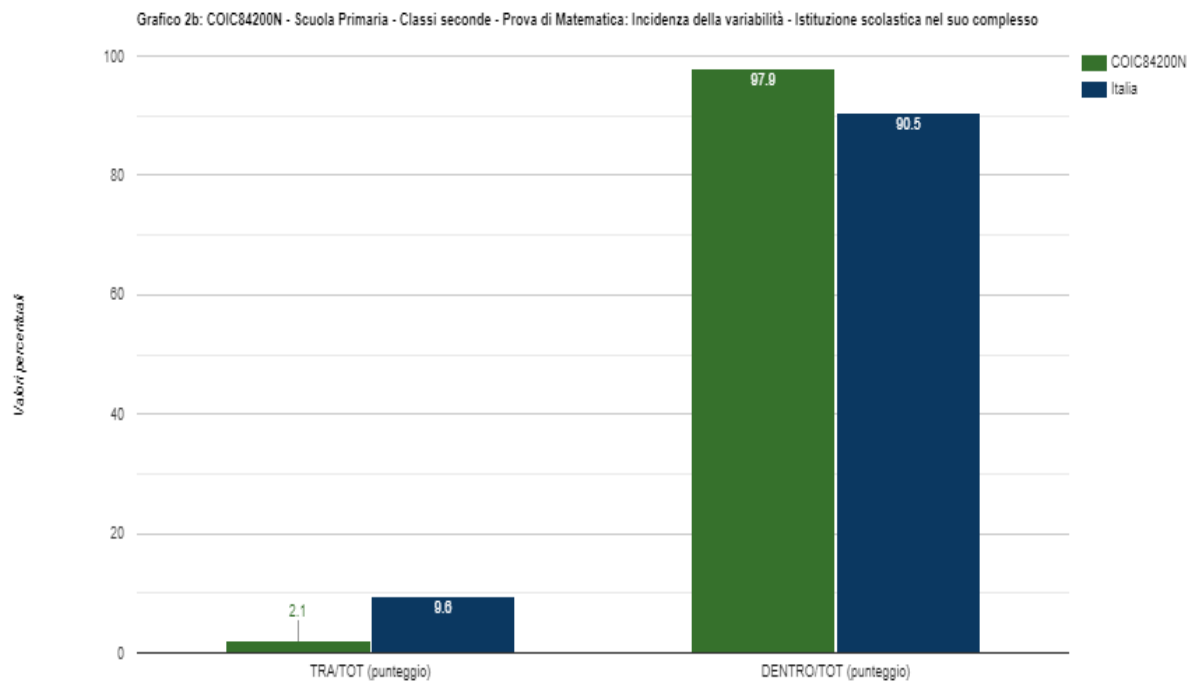
Grafico 2a: COIC84200N - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Andamento negli anni MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC84200N	62,0	213,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,2	0,3
2014-15	COIC84200N	64,3	217,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	1,0
2015-16	COIC84200N	56,5	209,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,1	0,9
2016-17	COIC84200N	61,6	215,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,7	1,6
2017-18	COIC84200N	56,6	214,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,3	1,2
2018-19	COIC84200N	70,4	228,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,7	5,6

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 56,9 (5)	Punteggio Nord ovest 57,2 (5)	Punteggio Italia 56,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030730201	69,2	79,2	225,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,7	4,8
404030730203	71,8	94,4	232,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,6	7,4
404030730204	66,9	88,2	221,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,1	4,6
404030730205	71,4	100,0	230,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,4	5,2
404030730206	72,2	94,7	231,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,0	6,2
COIC84200N	70,4	90,8	228,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,7	5,6



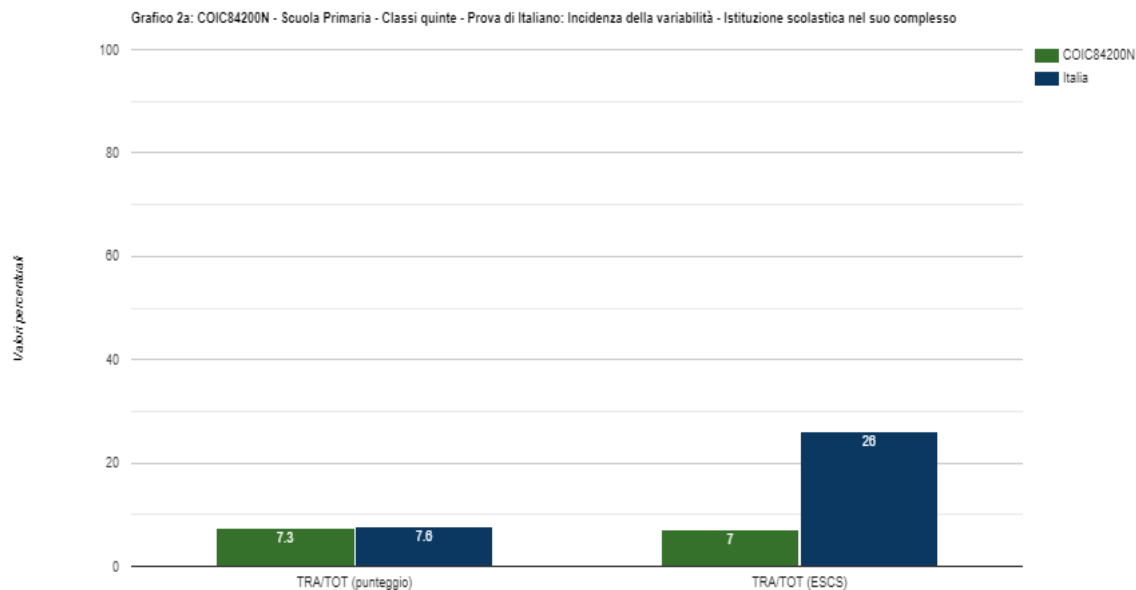
Andamento negli ultimi anni cl 5

- Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC84200N	67,4	215,1	+4,7	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,4	1,3
2014-15	COIC84200N	58,1	203,2	0,0	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	58,3	0,0
2015-16	COIC84200N	70,2	213,1	+4,4	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,3	3,8
2016-17	COIC84200N	64,5	216,0	+4,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,9	1,9
2017-18	COIC84200N	67,2	210,1	+3,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	0,8
2018-19	COIC84200N	68,3	214,2	+4,1	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,2	3,6

Punteggio complessivo 2019 italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 63,4 (5)	Punteggio Nord ovest 63,5 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030730501	60,8	82,6	199,2	-2,2	medio-basso	87,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	60,8	0,0
404030730502	72,1	95,2	218,1	+5,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,6	11,7
404030730503	65,6	90,5	207,0	+1,6	medio-alto	95,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,6	0,1
404030730504	73,2	92,9	226,4	+9,6	medio-alto	92,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,1	2,5
404030730505	72,2	92,9	228,4	+10,6	basso	92,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,2	2,7
COIC84200N	68,3	90,3	214,2	+4,1	medio-alto	93,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,2	3,6



Andamento ultimi anni matematica quinte

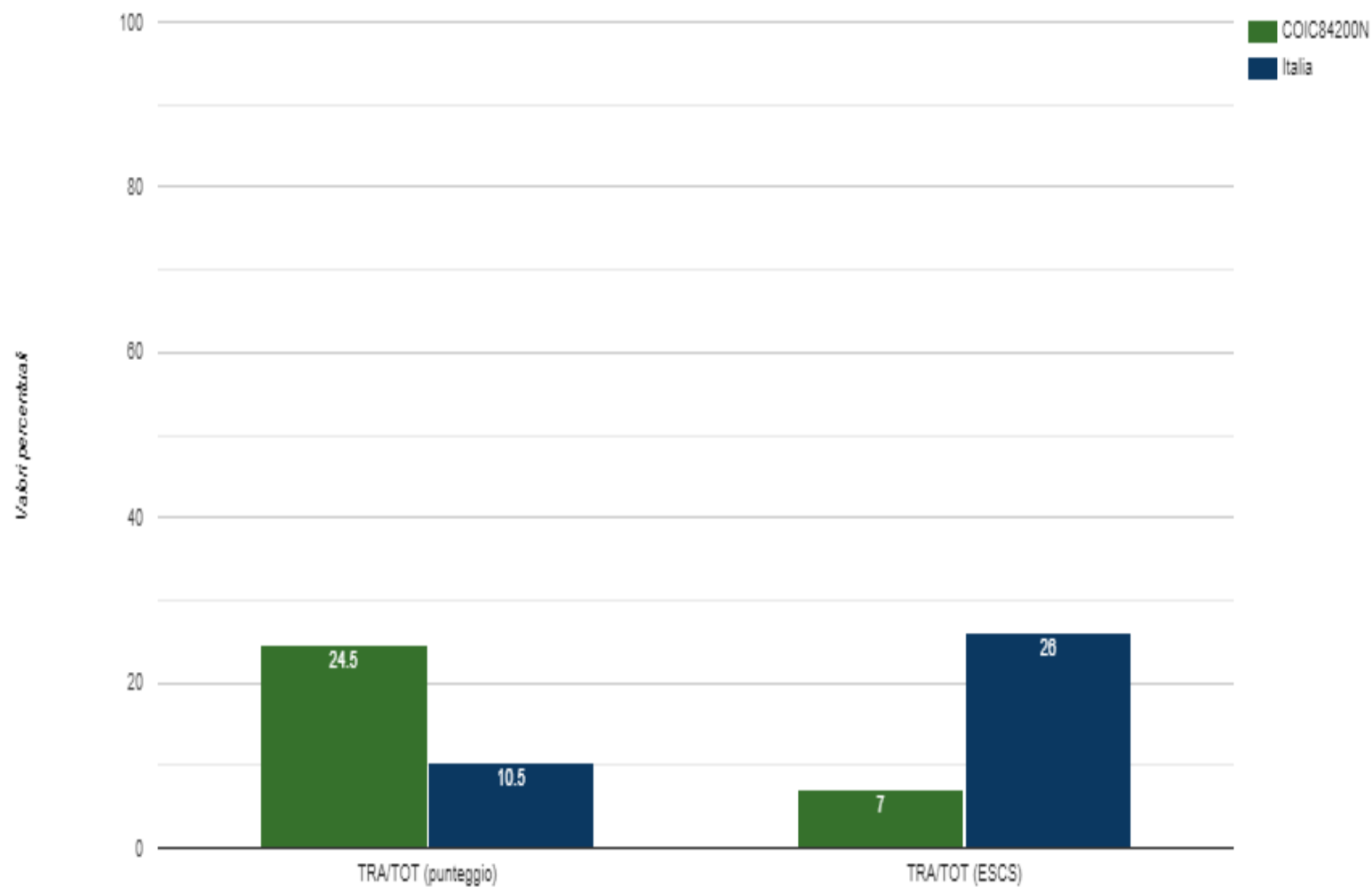
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC84200N	67,7	210,6	+3,1	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,4	0,9
2014-15	COIC84200N	59,1	208,0	+3,5	medio-basso	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	1,0
2015-16	COIC84200N	55,9	206,0	-0,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,1	0,4
2016-17	COIC84200N	61,9	213,6	+3,9	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,2	2,0
2017-18	COIC84200N	55,7	209,3	+1,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,2	0,8
2018-19	COIC84200N	67,0	218,6	+6,1	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,8	2,3

- Esiti 2019 matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030730501	65,0	62,7	63,2	61,2	48,6	58,6	39,3	44,7	55,3	57,9
404030730502	82,5		78,3		74,2		55,4		74,1	
404030730503	68,0		66,8		59,6		46,4		61,4	
404030730504	76,2		72,7		74,7		66,6		73,1	
404030730505	81,1		71,1		81,1		68,9		76,1	
COIC84200N	74,0		70,3		66,1		53,3		67,0	

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030730501	52,7	56,7	57,5	58,7	61,0	61,3	55,3	57,9
404030730502	72,3		77,9		72,9		74,1	
404030730503	57,1		65,0		72,0		61,4	
404030730504	74,7		69,1		75,5		73,1	
404030730505	78,8		70,7		77,5		76,1	
COIC84200N	65,6		67,8		71,0		67,0	

Grafico 2b: COIC84200N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Andamento negli anni inglese Listening e Reading

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	COIC84200N	74,2	209,6	+5,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,1	1,1
2018-19	COIC84200N	72,4	210,6	+3,0	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,1	0,9

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	COIC84200N	83,7	214,2	+4,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	87,4	4,0
2018-19	COIC84200N	77,5	204,0	-0,9	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	78,2	0,8

Grafico 2c: COIC84200N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

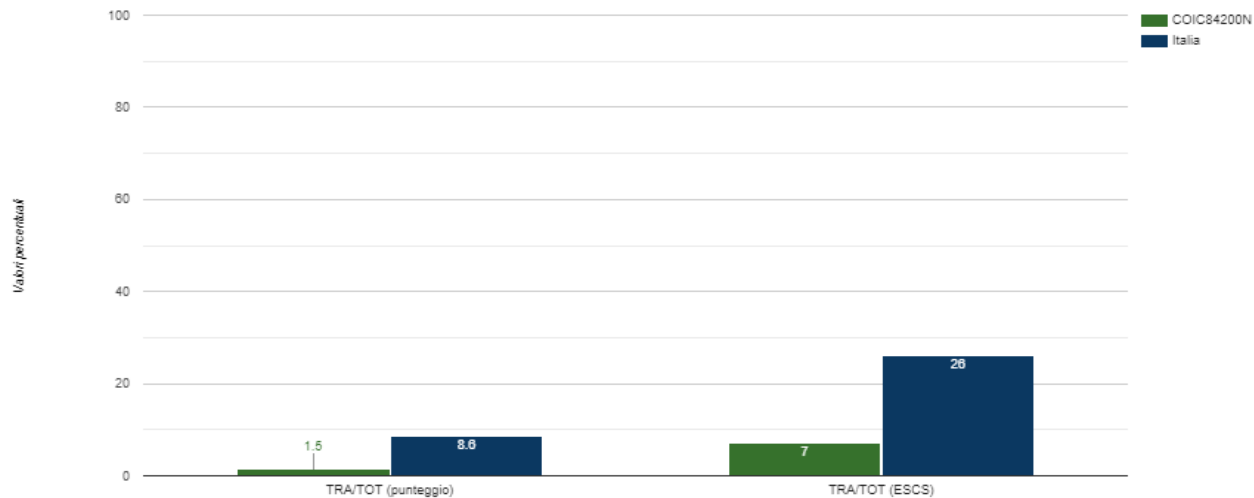
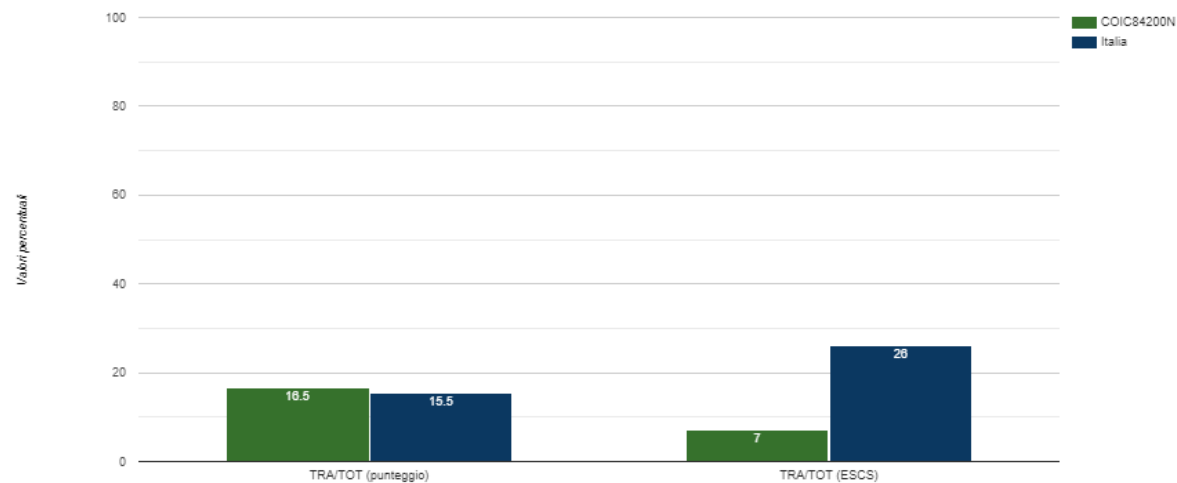


Grafico 2d: COIC84200N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



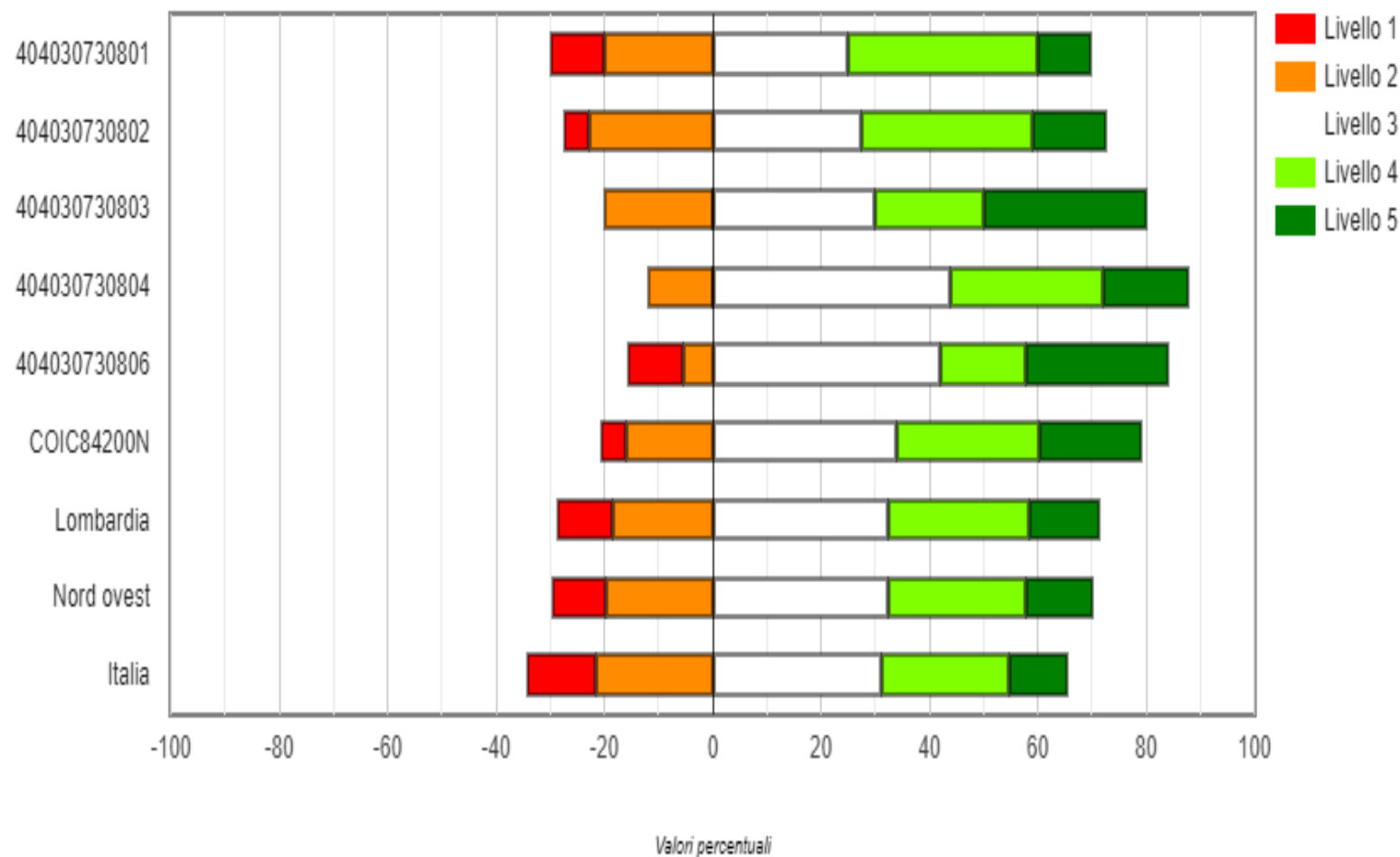
Andamento anni cl 3 secondaria italiano

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	COIC8420 ON	210,3	6,3%	13,8%	33,8%	33,8%	12,5%
2018-19	COIC8420 ON	211,7	4,7%	16,0%	34,0%	26,4%	18,9%

Dati 2019 cl 3 secondaria italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
404030730801	2 (10,0%)	4 (20,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	2 (10,0%)
404030730802	1 (4,6%)	5 (22,7%)	6 (27,3%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)
404030730803	0 (0,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)
404030730804	0 (0,0%)	3 (12,0%)	11 (44,0%)	7 (28,0%)	4 (16,0%)
404030730806	2 (10,5%)	1 (5,3%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)
COIC84200N	5 (4,7%)	17 (16,0%)	36 (34,0%)	28 (26,4%)	20 (18,9%)
Lombardia	10,1%	18,5%	32,3%	26,3%	12,8%
Nord ovest	9,9%	19,8%	32,3%	25,6%	12,3%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

Grafico 2a: COIC84200N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



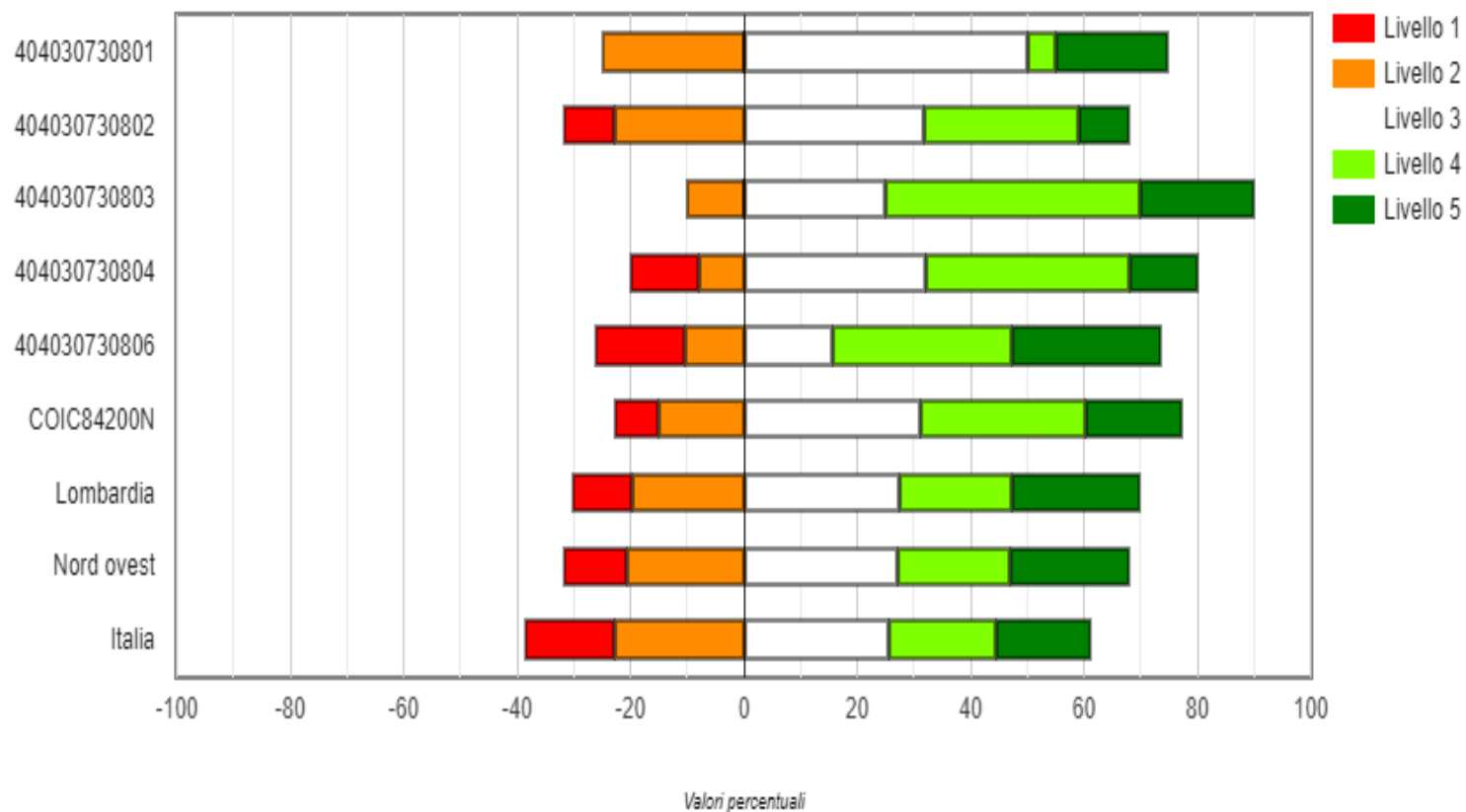
Andamento negli anni matematica cl 3

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	COIC84200N	205,6	8,8%	20,0%	20,0%	36,3%	15,0%
2018-19	COIC84200N	207,7	7,6%	15,1%	31,1%	29,3%	17,0%

Dati 2019 livelli matematica cl 3

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
404030730801	0 (0,0%)	5 (25,0%)	10 (50,0%)	1 (5,0%)	4 (20,0%)
404030730802	2 (9,1%)	5 (22,7%)	7 (31,8%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)
404030730803	0 (0,0%)	2 (10,0%)	5 (25,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)
404030730804	3 (12,0%)	2 (8,0%)	8 (32,0%)	9 (36,0%)	3 (12,0%)
404030730806	3 (15,8%)	2 (10,5%)	3 (15,8%)	6 (31,6%)	5 (26,3%)
COIC84200N	8 (7,6%)	16 (15,1%)	33 (31,1%)	31 (29,3%)	18 (17,0%)
Lombardia	10,4%	19,7%	27,3%	20,1%	22,6%
Nord ovest	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

Grafico 2b: COIC84200N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Andamento negli anni cl 3 sec Inglese listening

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	COIC84200 N	215,9	0,0%	25,6%	74,4%
2018-19	COIC84200 N	223,2	0,0%	11,4%	88,6%

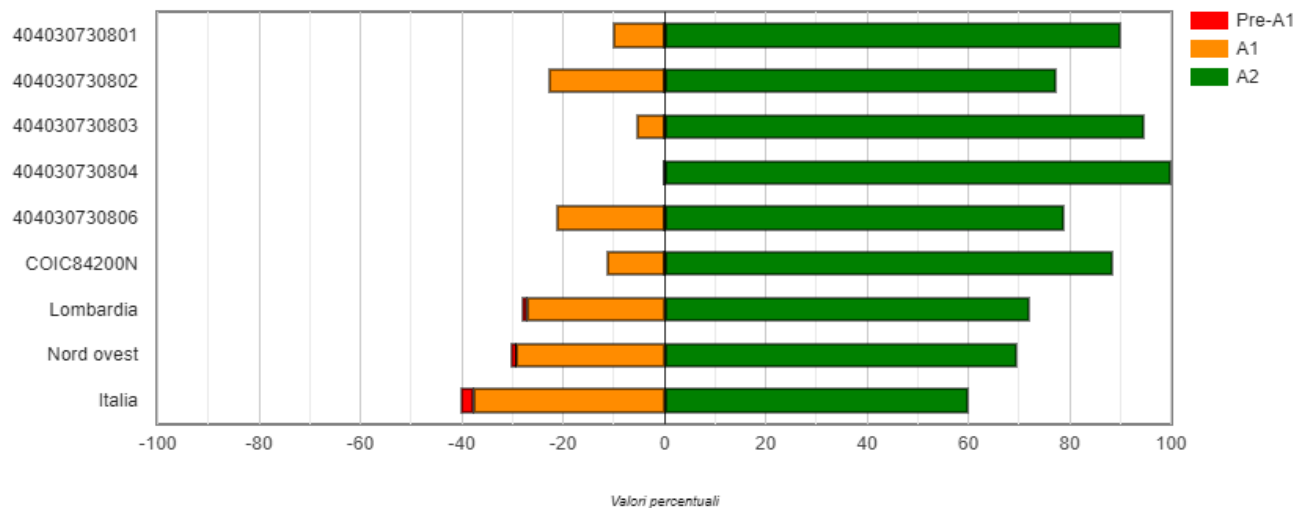
reading

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	COIC84200N	223,8	0,0%	7,3%	92,7%
2018-19	COIC84200N	220,3	1,9%	6,7%	91,4%

Dati 2019 Livelli cl 3 secondaria Listening

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
404030730801	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)
404030730802	0 (0,0%)	5 (22,7%)	17 (77,3%)
404030730803	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)
404030730804	0 (0,0%)	0 (0,0%)	25 (100,0%)
404030730806	0 (0,0%)	4 (21,1%)	15 (79,0%)
COIC84200N	0 (0,0%)	12 (11,4%)	93 (88,6%)
Lombardia	0,8%	27,2%	72,0%
Nord ovest	1,0%	29,3%	69,7%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

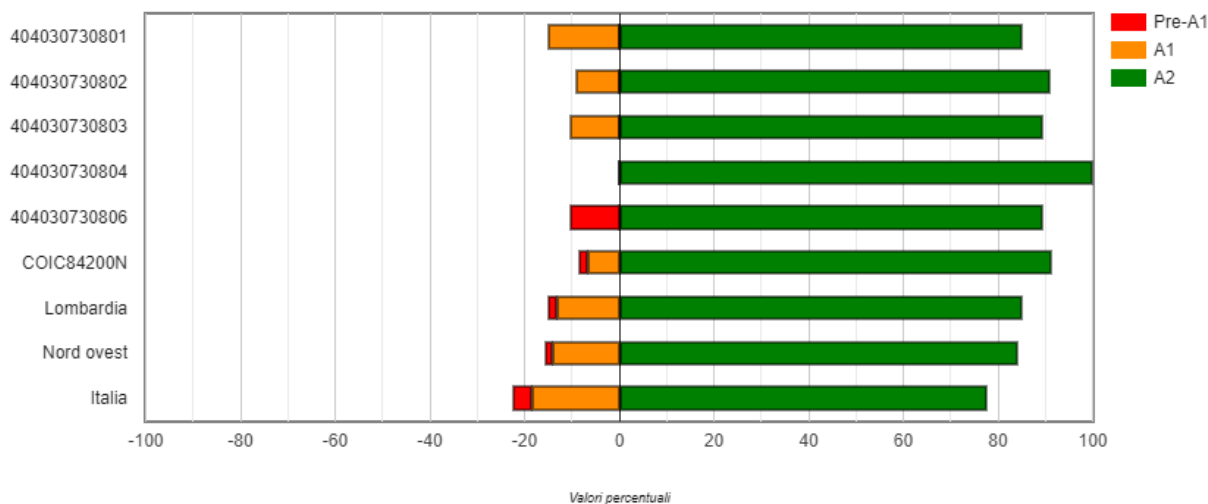
Grafico 2d: COIC84200N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Dati 2019 Livelli cl 3 secondaria Reading

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
404030730801	0 (0,0%)	3 (15,0%)	17 (85,0%)
404030730802	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)
404030730803	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
404030730804	0 (0,0%)	0 (0,0%)	25 (100,0%)
404030730806	2 (10,5%)	0 (0,0%)	17 (89,5%)
COIC84200N	2 (1,9%)	7 (6,7%)	96 (91,4%)
Lombardia	1,7%	13,3%	85,0%
Nord ovest	1,8%	14,0%	84,2%
Italia	3,8%	18,6%	1

Grafico 2c: COIC84200N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Incidenza variabilità

Grafico 1: COIC84200N - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

