



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

### Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: [coic84200n@istruzione.it](mailto:coic84200n@istruzione.it) e-mail pec: [coic84200n@pec.istruzione.it](mailto:coic84200n@pec.istruzione.it)



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Cucciago, 28 maggio 2021

All'albo  
Al sito web

### FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI

#### PREMESSA

Le operazioni relative alla formazione delle classi iniziali hanno una rilevanza da non sottovalutare, in particolare per quanto concerne le procedure e la predisposizione di tutte le fasi del percorso onde siano assicurate a ciascun alunno pari opportunità nella fruizione del servizio educativo.

Il criterio pedagogico fondante è che le classi risultino omogenee fra loro ed eterogenee ciascuna al proprio interno. Tutte le operazioni debbono comunque avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di imparzialità. Il numero delle classi prime viene determinato dal numero complessivo degli alunni iscritti in ottemperanza al D.P.R. n. 81/2009.

#### RIFERIMENTI NORMATIVI

D.lgs. del 16 aprile 1994, n. 297 "T.U. in materia di istruzione relativo alle scuole di ogni ordine e grado" artt.7, 10, 396;

D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, c. 4 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2008 n. 133";

Legge del 5 febbraio 1992, n. 104 "Per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"; D.M. del 3 giugno 1999, n. 141 "Formazione classi con alunni in situazione di handicap";

Legge dell'8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

C.M. del 6 marzo 2013, n. 8 "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";

Allegato alla nota MIUR n. 4233 del 19 febbraio 2014 "Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri";

#### CRITERI

Spetta al dirigente (art. 396 del D.lgs. n. 297/94) la formazione delle classi prime, tenendo conto delle proposte del Collegio (art. 7 del D.lgs. n. 297/94) e dei criteri deliberati dal Consiglio di istituto (art. 10 del D.lgs. n. 297/94).

#### CRITERI COMUNI AD OGNI ORDINE:

- equilibrio numerico (in ottemperanza alle normative)
- equilibrata eterogeneità: le classi dovranno essere eterogenee per sesso e fasce di livello
- equilibrata distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali
- equa e/o ragionata distribuzione degli alunni anticipatari (scuola dell'infanzia e della primaria)
- equa distribuzione degli alunni ripetenti: a seguito anche di attenta valutazione da parte del dirigente

- e del coordinatore della classe già frequentata.
- osservazione dinamiche relazionali ed interpersonali (infanzia e primaria)
- ottemperanza alle richieste effettuate in fase di iscrizione: tempo scuola e plesso nel primo ciclo

### **CRITERI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

I criteri approvati con delibera n 56 nella seduta del collegio docenti del 26 marzo 2021

- equilibrio numerico alunni per classe
- equa presenza tra maschi e femmine
- presenza di eterogeneità tra fasce di livello
- equilibrata distribuzione nelle classi di alunni con BES o DVA
- equo rapporto numerico di alunni provenienti da altri istituti
- comunicazioni e indicazioni date dai docenti nel passaggio tra ordini
- scelta della seconda lingua

### **CRITERI DI INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI NELLE CLASSI SUCCESSIVE E IN CORSO D'ANNO**

Per tutti i nuovi inserimenti valgono i criteri precedentemente individuati, ma si dovrà richiedere notizie alla scuola di provenienza avvalendosi della collaborazione del responsabile della continuità, il quale fungerà anche da raccordo con i consigli di classe di destinazione.

In linea di massima si dovrà tener conto delle seguenti variabili:

- numero degli alunni già frequentanti la classe
- presenza di alunni con bisogni educativi speciali
- presenza di problematiche relazionali e/o di apprendimento rilevanti

### **INDICAZIONI SPECIFICHE PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Nel caso di alunni stranieri, il dirigente scolastico provvede al loro inserimento (sia nelle classi prime che in quelle successive e/o in corso d'anno) utilizzando criteri e modalità contenuti nel Protocollo di accoglienza della scuola, elaborato secondo le indicazioni presenti nelle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri – Allegato alla nota MIUR n. 4233 del 19 febbraio 2014.

Tale documento si riferisce all'insieme degli adempimenti mediante i quali si formalizza il rapporto dell'alunno e della sua famiglia con la realtà scolastica: lo scopo è quello di rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono a tali allievi di accedere al servizio educativo e di usufruirne nel migliore dei modi.

*Il presente Regolamento per la formazione delle classi iniziali deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 17 maggio 2021 (delibera n. 60) e deliberato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 27 maggio 2021 è firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico per copia conforme all'originale.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dr.ssa Deborah Iacopino