



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: coic84200n@istruzione.it

e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

Scuola Secondaria di primo grado CLASSI I–II–III

Indicatori:

- VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE
- PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE
- INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul	Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di	L'alunno:	
		spiega i fenomeni attraverso una ottima osservazione automa e spiccata, utilizza con padronanza il linguaggio specifico	10
		spiega i fenomeni attraverso una osservazione automa, utilizza con padronanza il linguaggio specifico.	9
		spiega i fenomeni attraverso una buona osservazione,	8

mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	oggetti o processi.	utilizza il linguaggio specifico corretto.	
	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	spiega i fenomeni attraverso una osservazione abbastanza corretta, utilizza un linguaggio specifico adeguato.	7
	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	analizza e spiega semplici fenomeni attraverso una osservazione essenziale, utilizza un linguaggio specifico di base.	6
		conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica, utilizza il linguaggio specifico in modo lacunoso.	5
		non conosce e non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4

PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	
È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	L'alunno:	
		realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, creativo ed usa gli strumenti tecnici con disinvoltura e precisione.	10
		realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con scioltezza.	9
		realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con sicurezza ed in modo appropriato.	8
		realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici in modo adeguato.	7
		realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.	6
		rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.	5

		ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.	4
--	--	---	---

INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti). Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	L'alunno:	
		conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo, comprende completamente ed usa in modo sicuro e approfondito il linguaggio tecnico.	10
		conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo, comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	9
		conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso, usa con padronanza il linguaggio tecnico.	8
		conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato, usa il linguaggio tecnico in modo chiaro.	7
		conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.	6
		usa le varie tecniche acquisite in modo incerto, comprende complessivamente il linguaggio tecnico ma ha difficoltà nel suo utilizzo.	5
		conosce in modo parziale ed inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.	4