



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: coic84200n@istruzione.it

e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/23
SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE IN USCITA:

- La valutazione si basa sull'idea che i bambini siano UNICI
- Si svolge attraverso l'OSSERVAZIONE, che si avvantaggia della base di riferimento costituita dal CURRICOLO.
- Si concretizza attraverso lo strumento della SINTESI OSSERVATIVA FINALE, per ciascun bambino nel momento del passaggio alla scuola primaria, un documento attraverso il quale i docenti possano narrare i processi di crescita, le caratteristiche e i traguardi conquistati (vedi Curricolo Scuola Infanzia), sulla base del Curricolo verticale d'Istituto, riferito alle Competenze chiave europee.

APPROFONDIMENTO

La valutazione, come detto sopra, si basa sull'idea che i bambini (le persone) siano unici

“non esistono due persone che abbiano esattamente la stessa combinazione di intelligenze. Qualcuno è più forte nell'intelligenza linguistica, qualcuno in quella spaziale. Anche il modo in cui combiniamo le intelligenze o non le combiniamo è differente fra le persone, e qui entrano in gioco le implicazioni didattiche. Perché o noi possiamo trattare tutti come se fossero uguali, il che semplicemente indirizza un tipo di intelligenza, o possiamo cercare di capire le intelligenze dei bambini e personalizzare e individualizzare l'educazione il più possibile. Il mio pensiero è che anche se si vuole che ognuno impari lo stesso materiale, si può insegnarlo in molti modi, e si può anche stimare o valutare in molti modi ciò che lo studente sta imparando” (Gardner, 1997).

Sulla base di questo essa diventa:

- “diritto “di esprimersi con il proprio punto di vista mettendolo dentro la relazione, perché solo così ha un senso; per questo motivo si è deciso di utilizzare come strumento di sintesi osservativa finale, per ciascun bambino nel momento del passaggio alla scuola primaria, un documento attraverso il quale i docenti possano narrare i processi di crescita, le caratteristiche e i traguardi conquistati.
- assunzione di responsabilità su ciò che si è riusciti a fare, sulle scelte e i loro significati.
- assunzione di responsabilità rispetto alla coerenza delle scelte metodologiche e dei loro significati.

Le insegnanti costantemente si pongono in atteggiamento di ricerca rispetto a come monitorare la costruzione delle competenze. E sul come rilevarle e valutarle.

“Nella ricerca e con la ricerca, il lavoro dell'insegnante smette di essere mestiere e diventa professione” (J. Piaget).

SCUOLA INFANZIA CUCCIAGO

Anno scolastico 20.../...

ISTITUTO COMPRENSIVO CUCCIAGO/GRANDATE/CASNATE

SINTESI OSSERVATIVA FINALE INDIVIDUALE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo CUCCIAGO GRANDATE CASNATE

Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)

Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139

e-mail: coic84200n@istruzione.it

e-mail pec: coic84200n@pec.istruzione.it

QUADRO DI RIFERIMENTO

COMPETENZE CHIAVE europee declinate nel curriculum verticale e **COMPETENZA IN EDUCAZIONE CIVICA:**

alfabetica funzionale, digitale, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza multilinguistica, competenza personale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale sociale e capacità di imparare ad imparare, imprenditoriale, competenza in materia di cittadinanza.

QUALITA' DELL'INSERIMENTO iniziale e sua evoluzione

ASPETTI CARATTERISTICI: autonomia, canale espressivo preferenziale, coinvolgimento emotivo, stile cognitivo

RELAZIONE/ SOCIALIZZAZIONE: collaborazione nel gioco /attività, atteggiamenti nel piccolo, grande gruppo, rapporto con gli adulti (ins/genitori/...)

ASPETTATIVE RISPETTO ALLA SCUOLA PRIMARIA (per l'ultimo anno)

EVENTUALI SEGNALAZIONI o richieste di accertamenti specialistici proposti dalla scuola alle famiglie, nell'arco dei tre anni di frequenza.

NOME E COGNOME:

SEZIONE:

DATA DI NASCITA: