

PIANO PERSONALIZZATO di APPRENDIMENTO Per alunni /studenti in istruzione domiciliare e/o in ospedale
--

Il PPA è un documento redatto per alunni/studenti in istruzione domiciliare e/o ospedalizzati di **scuola secondaria di I e II grado in istruzione domiciliare per un periodo superiore ai due mesi** che individua saperi essenziali, competenze, metodologie e modalità/tempi di valutazione per il periodo durante il quale sono assenti da scuola.

Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe che lo presenta e condivide con la famiglia e l'alunna/o, studentessa/studente.

Deve essere consegnato alla famiglia all'inizio del servizio di istruzione domiciliare e consultabile da tutte/i le/i docenti compresi gli esterni del CdC e dell'eventuale Scuola in Ospedale

Il PPA deve coinvolgere l'allieva/o per renderla/o parte attiva del processo di apprendimento.

Ai Dirigenti Scolastici spetta il compito di assicurare l'ottemperanza piena e fattiva a questi impegni.

Anno scolastico	
Istituto	
Classe e sezione	
Indirizzo di studi (per secondaria II grado)	
Discipline di indirizzo	
Coordinatore del progetto	

A. DATI ANAGRAFICI		
---------------------------	--	--

COGNOME E NOME		M	F
Data e luogo di nascita			
Residente a			
Telefoni di riferimento			
Indirizzi e-mail			

B. CERTIFICAZIONE SANITARIA	
------------------------------------	--

Certificazione rilasciata da (struttura sanitaria o specialista di struttura pubblica)	
Periodo di assenza complessivo	Da A
Specificare eventualmente periodi in struttura sanitaria e in istruzione domiciliare	
Indicare, se presente, docente di riferimento nella struttura sanitaria	
Patologia	

Eventuali elementi da segnalare rispetto al percorso scolastico e allo stato emotivo dell'alunno/a

Elencare nella colonna

A. le discipline presenti nel percorso di studio

B. nome dei **docenti interni** al CdC che effettueranno servizio di ID

C. nome dei **docenti esterni** al CdC che effettueranno servizio di ID

D. indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina

E. discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente

F. docente che verifica discipline punto E

A. DISCIPLINE CdC	B. DOCENTI INTERNI	C. DOCENTI ESTERNI	D. discipline in carico ospedale (indicare in tutto o in parte)	E. studio autonomo	F. discipline punto E verificate da docente di

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina

COPIARE LA PAGINA SEGUENTE PER OGNI DISCIPLINA INDICATA NELLA COLONNA A

DISCIPLINA

SAPERI ESSENZIALI

METODOLOGIA ADOTTATA

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI

Parte terza: PATTO CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO

Si concordano:

- o modalità di comunicazione tramite ...
- o organizzazione di un piano di studio condiviso
- o le metodologie
- o le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate

GLI INSEGNANTI si impegnano a

- o guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti
- o a supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati
- o collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione

LA FAMIGLIA si impegna a:

- o controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola
- o fornire (anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici
- o collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà
- o fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio
- o valorizzare non soltanto l'aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline

L'ALUNNO si impegna a:

- o collaborare con i docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- o chiedere aiuto in caso di difficoltà

Si autorizza / non si autorizza il C.d.C. ad avviare adeguate iniziative **per condividere con la classe le ragioni dell'assenza**, concordare modalità di contatto con i compagni, pianificare il rientro a scuola

Presentato e concordato con la famiglia il

[illegible]

Studente

Tutori

Dirigente scolastico
