

OBIETTIVI FINALI DA VALUTARE NELLA SCHEDA QUADRIMESTRALE
Maggio 2022

ITALIANO

CL 1	ITA 01.11 Ascolto e parlato- ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi	ITA01.17 Lettura Leggere e comprendere semplici testi	ITA01.13 Scrittura scrivere parole e semplici frasi	ITA01.14 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo produttivo	ITA01.15 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche			
CL 2	ITA01.11 Ascolto e parlato- Ascoltare e comprendere le principali informazioni negli scambi comunicativi e nei testi	ITA01.16 Ascolto e parlato- Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici e chiari messaggi	ITA01.12 Lettura Leggere ad alta voce brevi testi	ITA01.17 Lettura Leggere e comprendere semplici e brevi testi	ITA01.13 Scrittura Scrivere didascalie, semplici frasi o brevi pensieri personali	ITA01.14 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo produttivo Usare in modo appropriato le parole via via acquisite.	ITA01.15 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	ITA01.20 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.

CL 3	ITA01.11 Ascolto e parlato-comprendere messaggi di diverso tipo	ITA01.16 Ascolto e parlato-interagire nelle diverse situazioni comunicative	ITA01.12 Lettura-leggere e comprendere testi di vario tipo	ITA01.18 Scrittura-produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	ITA01.19 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo produttivo	ITA01.20 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche		
CL 4	ITA01.11 Ascolto e parlato-comprendere messaggi di diverso tipo	ITA01.16 Ascolto e parlato-interagire nelle diverse situazioni comunicative	ITA01.12 Lettura-utilizzare le strategie di lettura funzionali allo scopo	ITA01.17 Lettura-leggere e comprendere testi di vario tipo.	ITA01.18 Scrittura-produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	ITA01.19 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo produttivo	ITA01.20 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua - riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche	
CL 5	ITA01.11 Ascolto e parlato-comprendere messaggi di diverso tipo	ITA01.16 Ascolto e parlato-interagire nelle diverse situazioni comunicative	ITA01.12 Lettura-utilizzare le strategie di lettura funzionali allo scopo	ITA01.17 Lettura-leggere e comprendere testi di vario tipo.	ITA01.18 Scrittura-produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	ITA01.19 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo produttivo	ITA01.15 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua. scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali	ITA01.20 Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua. riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche

INGLESE							
CL 1	ING 02.7 Parlato (produzione e interazione orale)	ING 02.8 Lettura (comprensione scritta)	ING 02.9 Scrittura(produzi one scritta)	ING 02.06 Ascolto (comprensione orale)			
CL 2	ING 02.7 Parlato (produzione e interazione orale)	ING 02.8 Lettura (comprensione scritta)	ING 02.9 Scrittura(produzi one scritta)	ING 02.06 Ascolto (comprensione orale)			
CL 3	ING02.11 Parlato (produzione e interazione orale)	ING02.12 Lettura (comprensione scritta)	ING 02.13 Scrittura (produzione scritta)	ING02.10 Ascolto (comprensione orale)			
CL 4	ING02.11 Parlato (produzione e interazione orale)	ING02.12 Lettura (comprensione scritta)	ING 02.13 Scrittura (produzione scritta)	ING02.10 Ascolto (comprensione orale)	ING02.14 Riflettere sulla lingua e sull'apprendime nto		
CL 5	ING02.11 Parlato (produzione e interazione orale)	ING02.12 Lettura (comprensione scritta)	ING 02.13 Scrittura (produzione scritta)	ING02.10 Ascolto (comprensione orale)	ING02.14 Riflettere sulla lingua e sull'apprendime nto		

STORIA							
CL 1	STO03.12 Organizzare e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.	STO03.11 Uso delle fonti Utilizzare le fonti per ricavare informazioni	STO03.14 Produzione scritta e orale Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.				
CL 2	STO03.12 Organizzazione delle informazioni Organizzare e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute	STO03.11 Uso delle fonti Utilizzare fonti e strumenti per ricavare informazioni.	STO03.14 Produzione scritta e orale Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.				
CL 3	STO03.16 Organizzazione delle informazioni Organizzare e confrontare le informazioni collocandole sulla linea del tempo	STO03.11 Uso delle fonti Utilizzare i documenti e fonti per ricavare informazioni.	STO03.18 Produzione scritta e orale Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.	STO03.17 Lettura e produzione di schemi e/o mappe riassuntivi degli argomenti trattati.			

CL 4	STO03.16 Organizzazione delle informazioni Organizzare e confrontare le informazioni collocandole sulla linea del tempo	STO03.11 Uso delle fonti Utilizzare i documenti e fonti per ricavare informazioni.	STO03.18 Produzione scritta e orale Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.	STO03.17 Produzione e rappresentazione e sintetica di quadri di civiltà. Produrre semplici mappe e/o schemi riassuntivi dei quadri di civiltà.				
CL 5	STO03.16 Organizzazione delle informazioni Organizzare e confrontare le informazioni collocandole sulla linea del tempo	STO03.11 Uso delle fonti Utilizzare i documenti e fonti per ricavare informazioni.	STO03.18 Produzione scritta e orale Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico delle discipline.	STO03.17 Produzione e rappresentazione e sintetica di quadri di civiltà. 				
GEOGRAFIA								
CL 1	GEO04.9 Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali	GEO 04.11 Paesaggio Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	GEO 04.10 Linguaggio della geo-graficità. Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.					

CL 2	GEO04.9 Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	GEO 04.11 Paesaggio Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	GEO 04.10 Linguaggio della geo-graficità. Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.					
CL 3	GEO04.13 Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	GEO 04.15 Paesaggio Conoscere, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	GEO 04.14 Linguaggio della geo-graficità. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.	GEO 04.12 Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.				
CL 4	GEO04.13 Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	GEO 04.15 Paesaggio Conoscere, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	GEO 04.14 Linguaggio della geo-graficità. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.	GEO 04.12 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.				

CL 5	GEO04.13 Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	GEO 04.15 Paesaggio Conoscere, descrivere e confrontare le regioni italiane dal punto di vista fisico e amministrativo.	GEO 04.14 Linguaggio della geo-graficità. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.	GEO 04.16 Regione e sistema territoriale	GEO 04.12 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.			
MATEMATICA								
CL 1	MATE05.12 Numeri Contare, leggere scrivere, rappresentare, ordinare i numeri naturali.	MATE05.15 Numeri Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	MATE05.16 Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi	MATE05.13 Spazio e figure Riconoscere le principali figure geometriche	MATE05.14 Relazioni, dati e previsioni. Classificare e mettere in relazione			
CL 2	MATE05.12 Numeri Contare, leggere scrivere, rappresentare, ordinare i numeri naturali.	MATE05.15 Numeri Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	MATE05.16 Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi	MATE05.13 Spazio e figure Riconoscere le principali figure geometriche	MATE05.14 Relazioni, dati e previsioni. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	MATE015.17 Raccogliere dati e rappresentarli graficamente		

CL 3	MATE05.12 Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali	MATE05.15 Numeri Eseguire le quattro operazioni	MATE05.13 Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	MATE05.16 Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	MATE05.14 Relazioni, dati e previsioni. Misurare e confrontare grandezze	MATE05.17 Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità		
CL 4	MATE05.12 Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali	MATE05.15 Numeri Eseguire le quattro operazioni	MATE05.13 Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	MATE05.16 Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	MATE05.14 Relazioni, dati e previsioni. Misurare e confrontare grandezze	MATE05.17 Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità		
CL 5	MATE05.12 Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali	MATE05.15 Numeri Eseguire le quattro operazioni	MATE05.13 Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	MATE05.16 Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	MATE05.14 Relazioni, dati e previsioni. Misurare e confrontare grandezze	MATE05.17 Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità		

SCIENZE								
CL 1	SCI06.10 Descrivere e distinguere alcuni aspetti della realtà attraverso i cinque sensi	SCIE 06.11 Osservare e sperimentare sul campo la realtà	SCIE06.12 Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.					
CL 2	SCI06.10 Esplorare e descrivere diversi aspetti della realtà	SCIE 06.11 Osservare e sperimentare sul campo la realtà.	SCIE06.12 Riferire semplici informazioni ed esperienze del proprio vissuto con un linguaggio contestualizzato.					
CL 3	SCI06.13 Esplorare, osservare, descrivere e sperimentare diversi aspetti della realtà	SCIE 06.14 Osservare e sperimentare sul campo.	SCIE06.12 Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.					
CL 4	SCI06.13 Esplorare, osservare, descrivere e sperimentare diversi aspetti della realtà	SCIE 06.14 Osservare e sperimentare sul campo.	SCIE06.12 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.					

CL 5	SCI06.13 Esplorare, osservare, descrivere e sperimentare diversi aspetti della realtà	Osservare e sperimentare sul campo		SCIE06.12 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.				
		SCIE 06.14 (suolo, acqua, vegetali)	SCIE 06.14 (l'uomo e i viventi)					
MUSICA								
CL 1	MUS 07.8 Utilizzare voce, strumenti in modo creativo.	MUS 07.11 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.						
CL 2	MUS 07.8 Utilizzare voce, strumenti in modo creativo.	MUS 07.11 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	MUS 07.12 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.					
CL 3	MUS07.8 Utilizzare voce e strumenti in modo creativo (produzione)	MUS07.11 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	MUS07.12 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici					

		(percezione)	convenzionali e non.					
CL 4	MUS07.8 Utilizzare voce e strumenti in modo creativo (produzione)	MUS07.11 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale, usi e funzioni. (percezione)	MUS07.12 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori (percezione)					
CL 5	MUS07.8 Utilizzare voce e strumenti in modo creativo (produzione)	MUS07.11 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale, usi e funzioni. (percezione)	MUS07.12 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori (percezione)					
ARTE E IMMAGINE								
CL 1	ARTE08.5 Esprimersi e comunicare. Esprimersi e comunicare trasformando immagini e materiali con tecniche differenti	ARTE 08.6 Osservare e leggere immagini						
CL 2	ARTE08.5 Esprimersi e	ARTE 08.6 Osservare e	ARTE 08.07 Comprendere e					

	comunicare. Esprimersi e comunicare trasformando immagini e materiali con tecniche differenti	leggere immagini	apprezzare opere d'arte e/o produzioni artigianali					
CL 3	ARTE08.5 Esprimersi e comunicare con tecniche differenti	ARTE 08.6 Osservare e leggere immagini	ARTE 08.07 Comprendere e apprezzare opere d'arte e/o produzioni artigianali					
CL 4	ARTE08.5 Esprimersi e comunicare con tecniche differenti	ARTE 08.6 Osservare e leggere immagini	ARTE 08.07 Comprendere e apprezzare opere d'arte e/o produzioni artigianali					
CL 5	ARTE08.5 Esprimersi e comunicare.	ARTE 08.6 Osservare e leggere immagini	ARTE 08.07 Comprendere e apprezzare opere d'arte e/o produzioni artigianali					
MOTORIA								
CL 1	MOT09.8 Riconoscere le parti del corpo e utilizzarle in relazione a spazio e tempo.	MOT 09.9 Utilizzare il corpo con modalità comunicativo-espressive	MOT 09.10 Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	MOT.09.11 Conoscere e rispettare le regole di sicurezza collettive				
CL 2	MOT09.8 Riconoscere le	MOT 09.9 Utilizzare il	MOT 09.10 Partecipare al	MOT.09.11 Conoscere e				

	parti del corpo e utilizzarle in relazione a spazio e tempo.	linguaggio del corpo con modalità comunicativo-espressive	gioco rispettando indicazioni e regole.	rispettare le regole di salute, benessere e di sicurezza collettive				
CL 3	MOT09.8 Utilizzare il corpo in relazione a spazio e tempo	MOT 09.9 Utilizzare il corpo con modalità comunicativo-espressive	MOT 09.10 Partecipare al gioco/sport rispettando indicazioni, regole e il fair play.	MOT.09.11 Conoscere e rispettare le regole di salute, benessere e di sicurezza collettive.				
CL 4	MOT09.8 Utilizzare il corpo in relazione a spazio e tempo	MOT 09.9 Utilizzare il linguaggio del corpo con modalità comunicativo-espressive.	MOT 09.10 Partecipare al gioco/sport rispettando indicazioni, regole e il fair play.	MOT.09.11 Conoscere e rispettare le regole di salute, benessere e di sicurezza collettive.				
CL 5	MOT09.8 Utilizzare il corpo in relazione a spazio e tempo	MOT 09.9 Utilizzare il linguaggio del corpo con modalità comunicativo-espressive.	MOT 09.10 Partecipare al gioco/sport rispettando indicazioni e regole.	MOT.09.11 Conoscere e rispettare le regole di salute, benessere e di sicurezza collettive.				
TECNOLOGIA								
CL 1	TECNO10.8 Vedere e osservare	TECNO10.9 Prevedere e immaginare	TECNO10.10 Intervenire e trasformare					
CL 2	TECNO10.8 Vedere e osservare	TECNO10.9 Prevedere e immaginare	TECNO10.10 Intervenire e trasformare					

CL 3	TECNO10.8 Vedere e osservare	TECNO10.9 Prevedere e immaginare	TECNO10.10 Intervenire e trasformare					
CL 4	TECNO10.8 Vedere e osservare	TECNO10.9 Prevedere e immaginare	TECNO10.10 Intervenire e trasformare					
CL 5	TECNO10.8 Vedere e osservare	TECNO10.9 Prevedere e immaginare	TECNO10.10 Intervenire e trasformare					
EDUCAZIONE CIVICA								
CL 1	ED. CIVICA CMC 1.1 Costituzione- conosce e rispetta le regole della convivenza civile, interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	ED. CIVICA CMC 1.2 Costituzione- conosce i principali diritti e doveri della convivenza civile.	ED. CIVICA CMC 1.3 Sviluppo sostenibile – esplora l'ambiente circostante, ne conosce le caratteristiche e adotta comportamenti di rispetto.	ED. CIVICA CMC 1.4 Cittadinanza digitale – sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.				
CL 2	ED. CIVICA CMC 1.1 Costituzione- conosce e rispetta le regole della convivenza civile, interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	ED. CIVICA CMC 1.2 Costituzione- conosce i principali diritti e doveri della convivenza civile.	ED. CIVICA CMC 1.3 Sviluppo sostenibile – esplora l'ambiente circostante, ne conosce le caratteristiche e adotta comportamenti di rispetto.	ED. CIVICA CMC 1.4 Cittadinanza digitale – sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.				
CL 3	ED. CIVICA CMC 1.1	ED. CIVICA CMC 1.2	ED. CIVICA CMC 1.3	ED. CIVICA CMC 1.4				

	Costituzione- conosce e rispetta le regole della convivenza civile, interagisce secondo il turno di parola, esprime le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	Costituzione- conosce i principali diritti e doveri della convivenza civile.	Sviluppo sostenibile – esplora l'ambiente circostante, ne conosce le caratteristiche e adotta comportamenti di rispetto.	Cittadinanza digitale – sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.				
CL 4	ED. CIVICA CMC 1.1 Costituzione- Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili e di partecipazione attiva e comunitaria.	ED. CIVICA CMC 1.2 Costituzione- riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	ED. CIVICA CMC 1.3 Costituzione- conosce i simboli dell'identità Nazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà della Costituzione italiana.	ED. CIVICA CMC 1.4 Sviluppo sostenibile- promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria: sviluppa la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette.	ED. CIVICA CMC 1.5 Cittadinanza digitale- utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali; conosce i rischi della navigazione in rete e rispetta le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri.			
CL 5	ED. CIVICA CMC 1.1 Costituzione- Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili e di partecipazione attiva e comunitaria.	ED. CIVICA CMC 1.2 Costituzione- riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	ED. CIVICA CMC 1.3 Costituzione- conosce i simboli dell'identità Nazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà della	ED. CIVICA CMC 1.4 Sviluppo sostenibile- promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria: sviluppa la consapevolezza	ED. CIVICA CMC 1.5 Cittadinanza digitale- utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali; conosce i rischi della navigazione in rete e rispetta le regole sulla privacy per tutelare se stesso			

			Costituzione italiana.	che le risorse della Terra vanno difese e protette.	e gli altri.			
LABORATORIO 29^/30^								
CL 1	LAB.01- comunicare all'interno del gruppo	LAB.02-eseguire compiti seguendo indicazioni	LAB.03 sviluppare senso artistico ed estetico	LAB.04 collaborare all'interno di un gruppo				
CL 2	LAB.01- comunicare all'interno del gruppo	LAB.02-eseguire compiti seguendo indicazioni	LAB.03 sviluppare senso artistico ed estetico	LAB.04 collaborare all'interno di un gruppo				
CL 3	LAB.01- comunicare all'interno del gruppo	LAB.02-eseguire compiti seguendo indicazioni	LAB.03 sviluppare senso artistico ed estetico	LAB.04 collaborare all'interno di un gruppo				
CL 4	LAB.01- comunicare all'interno del gruppo	LAB.02-eseguire compiti seguendo indicazioni	LAB.03 sviluppare senso artistico ed estetico	LAB.04 collaborare all'interno di un gruppo				
CL 5	LAB.01- comunicare all'interno del gruppo	LAB.02-eseguire compiti seguendo indicazioni	LAB.03 sviluppare senso artistico ed estetico	LAB.04 collaborare all'interno di un gruppo				